ESPACIO VIVENCIAL Y MOTIVACIONAL PARA UNIDADES DE PROTECCIÓN INTEGRAL –UPI-

UPI de atención:	**PERDOMO**	**ÁREA DE DERECHO:**	**SALUD**	**FECHA:**	1, 2 Y 4 de Marzo 2022
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	**Equipo de profesionales Reducción de Riesgo y Daño** Estrategia MAC Estrategia Psicosocial Estrategia LAB				
PROFESIONALES QUE ACOMPAÑA LA ACTIVIDAD					
1 DE MARZO 2022	*Sandra Sánchez *Tatiana Ortegón *Alejandro Daza *Pablo Villamil *Christian Guerrero *Leidy Sanabria				
2 DE MARZO 2022	*Christian Guerrero *Leidy Sanabria *Tatiana Ortegón				
4 DE MARZO 2022	*Christian Guerrero *Leidy Sanabria *Tatiana Ortegón				
TEMA:	MOTIVACIÓN Y ENGANCHE ADOLESCENTES Y JOVENES EN UPI PERDOMO				
ACTIVIDAD:	Espacio de experimentación y vivencia del componente de reducción de riesgos y daño cada una de las estrategias que lo componen.				

POBLACIÓN OBJETO: (Indicar #)	**Niñez**	**Adolescencia**	**Juventud**	**Adultez**	**Adulto Mayor**	**Personas con Discapacidad**	**Gestantes**	**Lactantes**
		X	**X**					

OBJETIVOS

Dar a conocer las diferentes acciones que desde cada una de las estrategias de acompañamiento se adelantan en el componente de reducción de riesgos y daños y aportan significativamente en el proceso de transformación del consumo de SPA legal e ilegal en los participantes del IDIPRON remitidos a UPI Perdomo, propiciando motivación y enganche de los participantes en las dinámicas de atención establecidas con la UPI.

DESCRIPCIÓN

El desarrollo de la presente actividad permite contar con el conocimiento desde un acercamiento vivencial de la reducción de riesgo y daño como estrategia de acompañamiento ante el fenómeno de consumo de SPA legal e ilegal.

El poder mostrar cada una de las estrategias y sus acciones contribuye significativamente en el impacto que desde las diferentes actividades logren llamar la atención de los participantes e incidir en la transformación de aspectos y dinámicas particulares establecidas en las unidades, específicamente en la implementación desde la unidad Perdomo.

METODOLOGIA

Para el proceso que se desarrollará se contara con 2 horas promedio para dar a conocer las diferentes acciones que desde el componente se adelantan. Es así como para efectuar este alcance se tendrán las siguientes acciones en cuenta:

Acción	Tiempo
Saludo y bienvenida	10 Minutos
Introducción de actividad	10 Minutos
Espacio MAC	15 Minutos (Contando intervalo de rotación)
Espacio PSICOLOGIA	15 Minutos (Contando intervalo de rotación)
Espacio TS	15 Minutos (Contando intervalo de rotación)
Espacio LAB	30 Minutos (Contando intervalo de rotación)
Cierre y retroalimentación	20 Minutos

1. Saludo y bienvenida

Se establecerá ingreso por parte de los participantes de la actividad con saludo de bienvenida, este se llevara a cabo por parte de equipo de la misma con presentación y aportes desde los profesionales del componente. Posterior a ello se contara con desplazamiento por parte de los participantes a diferentes estaciones que ya se tienen dispuestas para el recorrido.

Importante tener en cuenta que de parte de nuestro equipo habrá un profesional que tendrá el rol de apoyo en el uso del tiempo, organización del espacio (interna en el salón y externa desde las rotaciones) y diligenciamiento de asistencia, esto implica estar pendiente de que efectivamente ingresen al espacio los participantes respectivos y que no se queden por fuera en la medida en la que vayan saliendo de cada una de las estaciones.

2. Desarrollo

Para este espacio se contara con bienvenida por parte de uno de los profesionales del componente de RRD, seguido de ello se invitara a los participantes a pasar cada uno de los espacio dispuestos y desde cada uno de los sub stand se dará inicio al proceso de socialización del componente.

Espacio MAC: Para este espacio se llevara a cabo repartición de cinta pegante que será insumo para la aplicación de las técnicas de Medicina Alternativa, esto con el fin de que logren explorar y con algunas preguntas orientadoras logren identificar la utilidad de estos elementos dentro de las técnicas de medicina alternativa y cómo estas aportan en el componente. Posterior a este ejercicio la profesional en medicina establecerá una pequeña orientación frente a la utilidad de cada uno de estos elementos así como el manejo respectivo de los mismos, lo cual permitirá una muestra inicial de la labor desde esta estrategia y permitirá el conocimiento previo de las técnicas a los participantes.

Espacio Psicosocial:

Meditación en 3 pasos

Se establece introducción de la actividad con los participantes, indicando que se realizará un ejercicio que permite tranquilidad y un espacio de paz interior; se pedirá que tomen asiento y se mencionara que esta actividad consta de 3

pasos, de los cuales cada uno de ellos va a durar 2 minutos, se le puede pedir que cierre los ojos si desea.

Para este espacio se contara con inicio de aromas esenciales que serán distribuidos a los participantes para proyectar y facilitar el escenario.

- En el primer paso, se contará con momento de reconocer lo que está pasando, se indica que se pregunten ¿qué está pasando en este momento?, y se va guiando "ahora vamos a reconocer que está pasando en este momento, que sensaciones tenemos en este momento y se da un ejemplo (reconocemos si tenemos ansiedad o estamos en calma, como esta nuestra respiración si es lenta o rápida); también vamos a reconocer nuestro pensamientos, ¿qué es lo que estamos pensando? ¿Qué ideas se nos vienen a la cabeza?; y también vamos a reconocer nuestras emociones si estamos felices, con rabia, tristes etc.

- El segundo paso vamos a centrarnos en la respiración, y se tomará el tiempo para inhalar y exhalar el aire, "se solicita se centren en cómo respiramos e inhalando lentamente y exhalando" se les guía en torno a cómo debe ser esta respiración.

- Para el tercer paso se generará atención plena en el cuerpo, "ahora como lo hicimos en la respiración y prestamos mucha atención a como lo hacíamos, ahora vamos a prestar atención a todo nuestro cuerpo, como sentimos las piernas, los brazos, el rostro, si sentimos frío, calor, alguna molestia. etc.

Escuchar y ser escuchado

- Se entabla con los participantes una charla, por medio de la cual se indica que se contará un aspecto positivo y negativo que hayamos pasado, se le pedirá al joven que retroalimente lo que se le indico; ahora el joven pasara a contarnos un aspecto positivo y negativo que haya pasado y nosotros retroalimentaremos al joven.

Posterior a este desarrollo se generará retroalimentación entorno al proceso que se debe llevar de conocimiento y entrega al proceso de transformación y vivencia que para el caso de esta estrategia se tiene con el componente.

Espacio Trabajo Social: Desde este escenario se contará con un ejercicio que permite acercar a los participantes al análisis de las dinámicas de consumo desde las vivencias en los diferentes entornos sobre los cuales interactúan. Para el desarrollo del espacio:

1. Se dividen los grupos en subgrupos de acuerdo a la cantidad de chicos que se presenten.
2. A cada subgrupo se le entregan dos cartas con comodines.
3. La Trabajadora Social hará una pregunta relacionada con la institución, el componente y las sustancias psicoactivas y dará 4 opciones de respuesta. El equipo debe estar atento, puesto que después de haber escuchado la última opción de respuesta, tienen 30 segundos para pensar en la respuesta correcta y un integrante de cada grupo debe ir por el objeto ubicado en la mitad del espacio, la persona que primero lo tome es quien debe responder.

Reglas del juego:

1. La persona quien ya respondió no puede volver a participar.
2. Tienen 30 segundos para pensar la respuesta e ir por el objeto (solo debe ir un integrante del grupo)
3. El grupo que no responde sede el turno al grupo de la derecha.
4. Cada respuesta correcta tendrá 10 puntos, se pierden 2 puntos cuando se habla fuera del tiempo establecido para

hacerlo y se pierden 5 puntos cuando agarran el objeto y no responden al instante.

5. Cada grupo tiene 2 comodines (bloqueo de respuesta y +2 puntos) y solo se pueden usar 1 vez en el juego y cuando se usen, deben entregar las cartas.

Finalizando este espacio se contara con retroalimentación al respecto y manejo de inquietudes y reflexión en torno a los escenarios asociados al consumo y como estas relaciones con el consumo de SPA influyen directamente.

Espacio LAB: Para el desarrollo de este espacio se contara con un ejercicio de sensibilización y creación de muestra o producto artístico, el cual consistirá en que se manteniendo estructura de conformación de subgrupos de la estación anterior, se entregará medio pliego de papel periódico y con ayuda de un Sténcil (figura prediseñada), llevaran a cabo dicha técnica, para este fin harán uso de material como cinta pegante, pinturas y pinceles.

La imagen que se replicara en el papel será la unión de las tres estrategias enmarcadas en un tipo de rompecabezas, las cuales indicaran la unión y trazabilidad del componente.

3. Cierre

Como espacio de cierre se contara con reflexión durante y al finalizar el producto artístico, la idea es mostrar en este espacio la importancia de ver el componente de forma integrada además de identificar la utilidad de cada una de las estrategias en el proceso de atención que tienen los participantes.

Posterior a ello se contara con algunas evidencias fotográficas y en lo posible recolección con algunos participantes de material audio visual que permitan recoger aspectos relacionados con la experiencia, con cómo se sintieron desarrollando el espacio, qué entendieron en frente a Reducción de Riesgo y Daños y la importancia que este tienen sobre el proceso de transformación.

Se socializara la ruta de acceso y permanencia al componente de manera tal que se logre incluir a los participantes a proceso de acompañamiento que se tiene dispuesto ya con la unidad en particular.